

“মুদ্রানীতিৰ বৃঢ়া মানুহজন”

কিশোৰ কিশোৰীৰ বাবে এখনি দুঃসাহসিক কাহিনী



ভাৰতীয় ৱিজাৰ্ড বেংকৰ বিভীষণ শিক্ষা শৃঙ্খলা

সূচীপত্র

মুদ্রানীতিৰ বুঢ়া মানুহজনৰ পৰা এখন চিঠি	৩
অর্থৰ দৰ্শনাৰ্থীজন	৪
ইউৰুক আৰু অৰ্থই মুদ্রানীতিৰ বুঢ়া মানুহজনক লগ পালে	৬
আৰ নগৰীত	৭
বহিশিখাৰ জিভা	১০
দুণ্ড পৰিশ্ৰম আৰু কষ্ট	১১
নিৰ্দিষ্ট মানদণ্ডৰ সামগ্ৰী	১৩
মুদ্ৰাৰ উৎপত্তি	১৫
টকাৰ ৰং	১৭
প্ৰত্যাগমন	২১
প্ৰশ্নাওৰ	২৩

মুদ্রানীতির বৃত্তা মানুহজনৰ পৰা এখন চিঠি

মৰমৰ

এই চিঠিখন যদি তোমাৰ হাতত আছে তুমি নিশ্চিত হ'ব পাৰা যে ইনানাৰ পুৰণি সঞ্চিত ধনৰ ভূগৰ্ভস্থ ভঁৰালৰ পথৰ সন্ধান পালা।

কিন্তু ইনানাৰ পুৰণি সঞ্চিত ধননো কি? ইয়াৰ উত্তৰ জানিবলৈ তোমাৰ লগত থকা এই কিতাপখন পঢ়িব লাগিব। ইয়াত তুমি তোমাৰ দৰে এজন ধূনীয়া ল'বাক লগ পাৰা নাম যাৰ “অৰ্থ”। তোমাৰ দৰে অথইও দুঃসাহসিক কামৰোৰ বৰ ভাল পায়। মনে মনে জ্ঞানৰ সন্ধানত ঘূৰি ফুৰোতে হয়তো নিজৰ জীৱনত কেতিয়াবা নিজেই নায়ক হৈ পৰে।

কল্পনাৰ আচৰিত শক্তি ব্যৱহাৰ কৰি তুমিও অৰ্থৰ সৈতে কল্পনা বাজ্যলৈ আগুৱাই যোৱা। সময়ৰ সৈতে সম্পর্ক এৰি আগুৱাই যোৱা অতীতলৈ। তাত কি পাৰা জানানে? সঁচাকে আচৰিত হ'ব লগীয়া। বহুতো গোপন কথাৰ সন্তোষ পাৰা- যি সন্তোষে ভূগৰ্ভস্থ ভঁৰালৰ সঞ্চিত ধনৰ বিষয়ে সবিশেষ জ্ঞান দিব।

সকলোতকৈ ডাঙৰ কথা কি জানানে? অৰ্থৰ সৈতে কৰা ভৱণৰ অন্তত তুমি ভালদৰে জানিব পাৰিবা পৃথিবীখনত কিছুমান কাম কেনেকৈ চলি আছে। এই জ্ঞানৰোৰ অতিশয় মূল্যবান। কেতিয়াবা কিছুমান জ্ঞান সোণতকৈও অধিক মূল্যবান হৈ পৰে।

এইয়া মাথো আৰম্ভণিহো যদিহে এই পৃথিবীত নিজকে প্ৰতিষ্ঠা কৰিবলৈ বিচাৰিছা আৰু বহুতো গোপন তথ্যৰ সন্ধান তুমি উলিয়াব লাগিব।

লক্ষ্যত উপনীত হ'বলৈ যিবোৰ কথা শিকিবা, সেই কথাবোৰ কিন্তু মনত বাখিব লাগিব।

জ্ঞানেই তোমাৰ পথ প্ৰদৰ্শক হওক।

মুদ্রানীতিৰ বৃত্তা মানুহজন



অর্থৰ দৰ্শনাৰ্থীজন

অইন দিনৰ দৰে সেইদিনাও কোনো ব্যক্তিক্রম নাছিল। সেইদিনাও অর্থ নামৰ সৰু ল'বাটোৱে পঢ়াশালিৰ পৰা আহিয়েই কিতাপৰ মোনাটো এচুকত হৈ কম্পিউটাৰত তাৰ আটাইতকৈ প্ৰিয় খেলটো খেলিবলৈ আৰম্ভ কৰিছিল। অইন দিনৰ দৰে সেইদিনাও মাকে তাক প্ৰথমে শিক্ষকে কৰিবলৈ দিয়া ঘৰৰ কামখিনি শেষ কৰি লৈছে কম্পিউটাৰ গেইম খেলিবলৈ কৈছিল। কিন্তু অৰ্থই মাকৰ কথা ক'ত শুনে, মাকেও বিশেষ একো নক'লো কৈয়েই বা লাভ কি?।

সেইদিনাখনক আজি বুলি ধৰি লোৱা হ'ল, অৰ্থই কম্পিউটাৰত খেলি থাকোতে ক'ৰ পৰা জানো হঠাতে সৰু সংখ্যাৰ দৰে এটা আকৃতি কম্পিউটাৰৰ পৰ্দাত ভাঁহি আহিছিল আৰু খেলৰ মাজতে সি ৰ'বলৈ বাধ্য হৈছিল।

বহু চেষ্টা কৰিও অৰ্থই সেই সাংখ্যিক আকৃতিটো আঁতৰাই পঠিয়াব পৰা নাছিল।

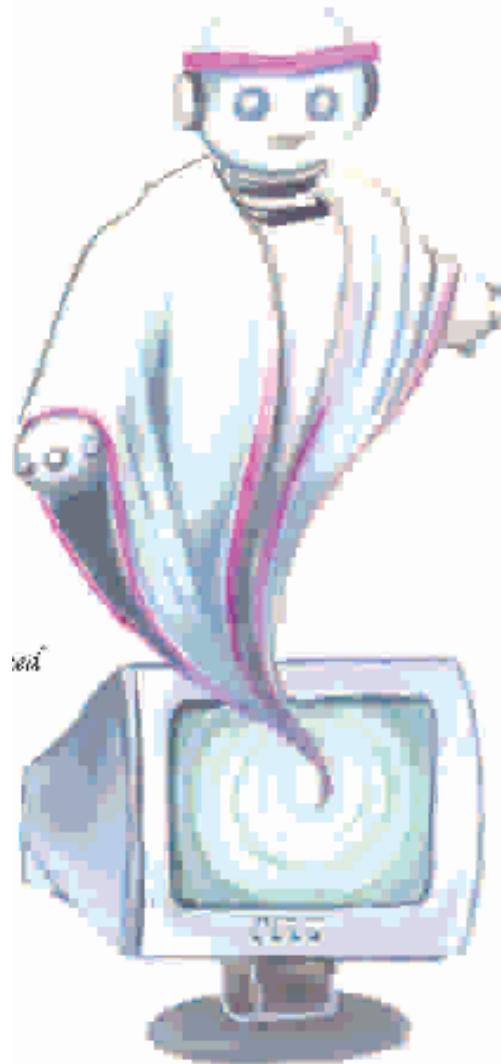
উপায়ইন হৈ অৰ্থই তাক আঁতৰাই পঠিওৱাৰ চেষ্টা এৰি দিছিল। সাংখ্যিক আকৃতিটোৱে সুধিছিল-
“অৰ্থ, কি খৰৰ?”

“তুমি কোন?” অৰ্থই আচৰিত হৈ সুধিছিল।
“ইমানদিনে মই তোমাকেই বিচাৰি ফুৰিছিলো।”
আকৃতিটোৱে কৈছিল।
“তোমাক কি লাগে?” অৰ্থই সুধিছিল।
উত্তৰত আকৃতিটোৱে কৈছিল- “তুমি মোৰ
স'তে এটা দুঃসাহসিক অভিযানত যাব লাগিবা।”

অৰ্থৰ কৌতুহল বাঢ়ি গৈছিল। সাধুকথা যেন
লগা এনে অভিযানত যাবলৈ সি সদায়ে সুযোগ বিচাৰি
ফুৰিছিল। সৰু ল'বা হ'লেও সি বাস্তৱ বিশ্বাসী। অৰ্থৎ
বাস্তৱকহে বিশ্বাস কৰো।
আচৰিত হৈ অৰ্থই কৈছিল-

“মই তোমাৰ সৈতে কেণেকৈ যাওঁ? মই যে
কম্পিউটাৰৰ বাহিৰত আৰু তুমি কম্পিউটাৰৰ
ভিতৰতহে আছা।”

“তুমি তোমাৰ কল্পনা বাজ্যতহে আবদ্ধ হৈ আছা। তুমি
মোৰ লগত একেলগে আছা বুলি কল্পনা কৰি ল'লে তোমাৰ কম্পিউটাৰৰ ভিতৰত থকা যেনেই
অনুভৱ হ'ব।” আকৃতিটোৱে ক'লো।



অর্থই কল্পনাশক্তিৰ সহায়ত নিজকে চৈত্রিক প্ৰতিবিম্ব (গ্রাফিকেল ইমেজ)লৈ পৰিবৰ্তন কৰি কম্পিউটাৰৰ ভিতৰৰ প্ৰাণীটোৱ কাষত ঠিয় হৈ থকা দেখিছিল।

“কি খবৰ? মই ইউৰুকা” হাঁহি মাৰি প্ৰাণীটোৱে কৈছিল। ইফালে সিফালে চাই অর্থই সুধিছিল- “তুমি ক’ত?” অর্থই দেখিছিল- সিহাঁত দুয়ো একায়ৰ গছ এজোপাৰ তলত ঠিয় হৈ আছিল। সন্মুখত মৰুভূমিৰ মাজত এখন পুৰণি চহৰৰ ধৰংসাৱশেষ। ধৰংসাৱশেষৰ আশে-পাশে কিছুমান ভেড়াৰখীয়াই ছাগলী আৰু ভেড়া চৰাই আছিল। অর্থই এনে দৃশ্য দুৰ্দৰ্শনৰ পৰ্দাত আগেয়েও দেখিছিল।

“আমি এতিয়া এক পাহৰণিৰ দেশ পাইছোহি।” ইউৰুকে কৈছিল।
দুঃসাহসিক অভিযানত অৰ্থৰ এতিয়াতে কৌতুহল উপজিছে।

অর্থই মনে-মনে ভাবিলে- “মোৰ নিশাৰ আহাৰৰ বাবে পলম হৈ যাব, মায়ে খাৰৰ সময়ত মোক নেদেখিলে বিচাৰি ফুৰিব আৰু মা চিন্তিত হৈ পৰিবা মোৰ ইয়াত কিমান বা পলম হ’ব? মই যদি পঢ়াশাললৈ নায়ওঁ মোক অনুপস্থিত বুলি লিখি থ’বা।”

ইউৰুকে অৰ্থৰ মনৰ কথা বুজি পাইছিল। ইউৰুকে কৈছিল- “চিন্তাৰ কোনো কাৰণ নাই। এই কল্পনাৰাজ্যত এবছৰ মানে এক চেকেণ্ড।”

অৰ্থৰ মনটো ভাল লাগি গৈছিল। কৌতুহল বাখিব নোৱাৰি অর্থই সুধিলে- “কিন্ত আমিনো ইয়ালৈ কিয় আহিছো?

“সকলোৰে বিশ্বাস- চন্দ্ৰই যেতিয়া দ্বাদশ স্থান লয়, তেতিয়া এই নগৰখন যেন মানুহৰ দৰে হয় আৰু তেতিয়া গোপন ভঁৰালৰ বিষয়ে ক’বলৈ আৰম্ভ কৰো।” ইউৰুকে এই কথায়াৰ কণ্ঠে চকুনুটা সন্ধিয়াৰ পোহৰত জ্বলন্ত অঙ্গঠাৰ দৰে উজ্জ্বলি উঠিছিল।” আমি সেই বিশেষ নিশাটিলে অপেক্ষা কৰিব লাগিব বুলি ইউৰুকে কৈছিল।



ইউরক আৰু অৰ্থই মুদ্ৰানীতিৰ বুঢ়া মানুহজনক লগ পালে

এইদৰে অপেক্ষা কৰি থাকোতে অৰ্থৰ চিলমিলকৈ টোপনি আহিছিল। হঠাতে কোনোবাই
বাহ দুটাত জোকাৰি কৈছিল - “উঠা, উঠা- সেইয়া চোৱা তেওঁ আহিছে।” কায়েৰে পাৰ হৈ যোৱা
এজন মানুহক দেখুৱাই ইউৰককে ফুচফুচাই
কৈছিল।

চিলা আলখাল্লা জাতীয় পোচাক
পিঞ্জি কায়েৰে বতাহত ওপঙ্গি থকা যেন
মানুহ এজন দেখি অৰ্থই ভাবিছিল -
“মানুহজনৰ দেখোন মুখেই নাই!” তথাপিও
তাৰ কিন্তু অলপো ভয় লগা নাছিল।

“অভিনন্দন”, ইউৰককে কৈছিল।
বুঢ়া মানুহজনে অৰ্থক দেখি কৈছিল - “অং
আচিনাকি মানুহজন আহিছে” কিন্তু বুঢ়া
মানুহজনৰ মাতটো পুৰুষ বা মহিলা কাৰো
দৰেই নহয়া বুঢ়া বা ডেকা মানুহৰ মাতৰ
দৰেও নহয়া মাতটো যেন বহু দূৰৈৰ
পৰাও নহয় অথচ ওচৰৰ পৰাও নহয়
কিন্তু ক'বৰাৰ পৰা ভাঁহি অহা যেনহে
লাগিছিল। ইউৰককে বুঢ়া মানুহজনক
সুধিছিল - “আমি ইনানাৰ সন্ধানত
আহিছো, তুমি আমাক সহায় কৰিবানে?

“মই তোমালোকক সহায় কৰিম,
কিন্তু এটা চৰ্ততহো” তোমালোকে মাজতে
কোনো ধৰণৰ প্ৰশ্ন কৰিব নোৱাৰিব। যদি
তোমালোকে সচাঁকে মনে মনে থাকিব
পৰা তেতিয়াহে তোমালোকক মই ইনানাৰ পুৰণি ভঁৰালৰ বিষয়ে ক'ম”, বুঢ়া মানুহজনে উত্তৰত
কৈছিল।

অৰ্থ আৰু ইউৰকক দুয়ো বুঢ়া মানুহজনৰ চৰ্ত মানিবলৈ সমত হৈছিল। “ব'লা তেনেহ'লে,
আমি আগুৱাই যাওঁ - মই দিগ্বলয়ত মীন নক্ষত্ৰ মিলি যোৱাৰ আগেয়ে উভতি যাব লাগিবা”
এইবুলি কৈ বুঢ়া মানুহজনে সুদূৰৰ বালিৰ দ'মটোৰ ফালে ওপঙ্গি যোৱাদি যাবলৈ ধৰিছিল আৰু
অৰ্থ আৰু ইউৰককক অনুসৰণ কৰিবলৈ নিৰ্দেশ দিছিল।

অৰ্থই সুধিবই খুজিছিল - সিহঁতনো ক'লৈ গৈ আছিল, ইউৰককে লাহেকৈ খুন্দা এটা মাৰি
মনত পেলাই দিয়াতহে মনৰ কথা মনতে ৰাখি বুঢ়া মানুহজনৰ পাছে পাছে যাবলৈ আৰম্ভ
কৰিছিল।





আৰ নগৰীত

বালিৰ দ'মৰ শিখৰৰ পৰা সিপাৰলৈ চাই যি দৃশ্য দেখিছিল - সচাঁকৈ নিজৰ চকুদুটাকে বিশ্বাস কৰিব পৰা নাছিল। আনটো পাৰ দিনৰ পোহৰৰে জ্যোতিস্থান অথচ সিহঁতৰ ফালে নিশাৰ আন্ধাৰ, আকাশত এটি-দুটি অলেখ তৰাৰ লানি লানি শাৰী।

উছাহ আনন্দৰে তিনিওজন পোহৰৰ ফালে আগুৱাই গৈ দেখিছিল - উত্তপ্ত মৰণ্বৰ্মিৰ মাজত সেউজ মৰণ্ব্যানত এখন নগৰ।

“এইখনেই সেই নগৰখন, যাৰ নাম আৰ নগৰ। আৰু ইয়াতেই সকলোৰে আৰম্ভণি।” বুঢ়া মানুহজনে কৈছিল। কিনো আৰম্ভ হৈছিল বুলি সুধিৰ খুজিও অৰ্থই নুসুধিলে, কিয়নো অৰ্থৰ সংকল্পৰ কথা মনত আছিল।

ক্ৰমান্বয়ে নগৰখনৰ ফালে গতি কৰোতে দেখিছিল জনবসতিপূৰ্ণ নগৰখনত ফুলৰ বাগিছা, ঘৰদুৱাৰ আৰু মন্দিৰ। নগৰখনৰ দুকায়ে দুখন নৈ বৈ গৈছিল। এই নৈ দুখনৰ পৰাই নগৰ খনলৈ পানীৰ যোগান ধৰা হয়।

নগৰখনৰ প্রত্যেকৰে জীৱিকা ভিন ভিন। তাৰে কিছুমান ভেড়াৰখীয়া, কিছুমান খেতিয়ক, কাকতি/ লিখক বা সাংবাদিক, শিপিনী, কমাৰ আৰু যে ক'ত কি! কিষ্টি তাৰ মাজতে কিছুমান তেতিয়াও নিবনুৱা হৈয়ে আছিল।

অৰ্থ আৰু ইউৰুক গৈ এটা সময়ত বজাৰ পাইছিলগৈ। বজাৰত ডুমুজী নামৰ গৰখীয়া এজনে অকলে অকলে কথা পাতি আছিল। “মোৰ দুজনী নোদোকা গাই আছে, এই গাই দুজনীৰ বিনিময়ত মই মোৰ পৰিয়ালৰ কাৰণে অন্ততঃ দুটা সপ্তাহৰ কাৰণে খাৰ পৰাকৈ শস্য পাম।”

গাই দুজনীৰ পৰা কেনেকৈ শস্য পাব বাকু?” অৰ্থ আচৰিত হৈছিল।

অলপ সময়ৰ পাচতে নালিছু নামৰ এটা ছাগলীৰখীয়াই দহোটা ছাগলীৰ বিনিময়ত ডুমুজীৰ গাইদুজনী বিচাৰিছিল।

“অ’ এতিয়াহে বুজিলো সিহঁতৰ প্ৰয়োজন অনুসৰি সিহঁতৰ লগত থকা সামগ্ৰীবোৰৰ বিনিময় কৰো” অৰ্থই অনুভৱ কৰিছিল।

দুয়োজনকে অৰ্থই অতি মনোযোগেৰে নিৰীক্ষণ কৰি বুজিব পাৰিছিল- ডুমুজী চিন্তাত পৰিছে। নালিছুৰ গাইদুজনীৰ প্ৰয়োজন আৰু বিনিময়ত ছাগলীবোৰ দিব। পিছে ডুমুজীয়ে জানো ছাগলীৰ বিনিময়ত ইমান নোদোকা গাই দুজনী দিব, নে আৰু অলপ পৰ অপেক্ষা কৰিব? গাইৰ বিনিময়ত কোনোবাই শস্য দিবলৈ আহিবও পাৰে কাৰণ তাৰ শস্যৰহে প্ৰয়োজন।

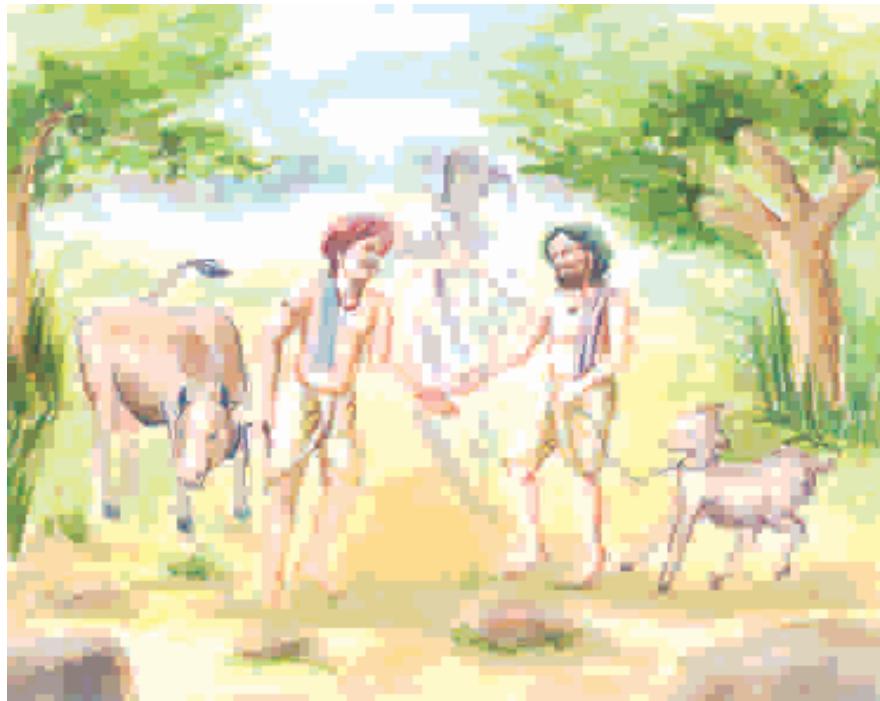
অৰ্থই কাণে কাণে ইউৰুকক কৈছিল-“মই ভাৰো সি গাই দুজনী ছাগলী কেহটাৰ লগত বিনিময় কৰি ল’ব লাগো” ইউৰুককে আকো কাণে কাণে উত্তৰ দিছিল- “কিন্তু কি নিশ্চয়তা আছে সি যে আকো শস্যৰ বিনিময়ত গাই বিচৰা কোনোৰা এজনক লগ পাৰ?”

“সচাঁকৈ ডুমুজীয়ে যদি গাই দুজনী বিচৰা কোনোৰা মানুহ পায় সেইয়া কাকতলীয় সংযোগ হ’ব। আকো সেই মানুহজনৰ লগত যদি শস্য থাকে তেনেহলে দুবাৰ কাকতলীয় সংযোগ হ’ব।” তেতিয়া দেখোন দুগুণ সমস্যাহে হ’ব, অৰ্থই মনতে ভাৰিছিল।

শস্যৰ বিনিময়ত ছাগলী বিচাৰি কোনোৰা আহিবও পাৰে বুলি অৱশ্যেত ডুমুজীয়ে ছাগলীৰ বিনিময়ত গাই দুজনী দিবলৈ সিদ্ধান্ত ল’ঞ্জে,।

ডুমুজী আৰু নালিছু কিন্তু এটা নতুন সমস্যাৰ সন্মুখীন হ’ল। সমস্যাটো হ’ল দুজনী নোদোকা গাই কেহটা ছাগলীৰ সমতুল্য হ’ব? “দহোটা ছাগলীয়ে দিব লাগিব, কিয়নো মোৰ গাইদুজনী নোদোকা, কম বয়সৰ আৰু বেমাৰ আজাৰ বিহীনা” ডুমুজীয়ে ক’লৈ।

কিন্তু নালিছুয়ে কৈছিল “ মোৰ আঠোটা ছাগলীহে তোমাৰ গাই দুজনীৰ সমান হ’ব।”



বহুতো দ্বন্দ্বামৰ অন্তত দুয়ো এটা সিদ্ধান্তত উপনীত হ'ল আৰু বিনিময় প্ৰক্ৰিয়া শেষ কৰি আঁতৰি গ'ল।

বাটত ডুমুজীয়ে এজন খেতিয়কক লগ পালে, খেতিয়কজনৰ কেইটামান ছাগলীৰ প্ৰয়োজন আছিল। ডুমুজীৰ সৈতে বিনিময় কৰিবলৈ খেতিয়কজনৰ মাথো খেতিৰ সা-সঁজুলি যেনে নাঞ্জল, দা, কোৱ ইত্যাদিতে আছিল। ডুমুজীয়ে ভাবিছিল নিশ্চয় এনে এজন মানুহ লগ পাব যাৰ ছাগলীতকে নাঞ্জলৰ প্ৰয়োজন বহু বেছি। কিন্তু দুখৰ কথা কেইমিনিটমানৰ পাছতেই এনে এজন খেতিয়কক লগ পালে যাৰ হাতত শস্য আছিল আৰু শস্যৰ বিনিময়ত গৰুহে বিচাৰিছিল। কিন্তু কি হ'ব? বেচেৰা ডুমুজীয়ে গাই কেইজনীৰ বিনিময়ত ছাগলী আৰু ছাগলীকেইটা বিনিময় কৰি নাঞ্জল লৈছিল।

হে ভগৱান সি যদি আৰু অলপ সময় ধৈৰ্য ধৰি গাই দুজনী বাখি থ'লেহেতেন।

ডুমুজীৰ অৱস্থা দেখি অৰ্থত্ত্বে কেনেদেৰে সহায় কৰিব একো উপায় বিচাৰি নাপাই মনে মনে ক'লে-

“ প্ৰতীক্ষা সমিধানৰ
হাতত আছে নাঞ্জল বা শস্য যাৰ,
প্ৰয়োজন কিন্তু গৰু কেইটামানৰ,
নহয় জানো ই এক ভাঙ্গিব নোৱাৰা সাঁথঁৰ? ”

দিনৰ দিনটো ফুৰিলোও ঘূৰি-
পাব জানো মানুহ এজন এনে,
এই পৃথিবীত কৰিব পাৰে অংক যেনে,
গৰু আৰু ছাগলী ভগাই সমানে,
সাঁথঁৰ ভাঙ্গিব পাৰে।

এনে জাটিল সাঁথঁৰ আছে উভৰ নিশ্চয়-
দৈনন্দিন জীৱন কৰিবলৈ সবল উপায়। ”
বুলি এটা সিদ্ধান্ত লৈছিল।

হে ঈশ্বৰ, সি যে তাৰ প্ৰতিজ্ঞাৰ কথা পাহৰি গৈছিল। অৰ্থৰ মাত শুনাৰ লগে লগে বুঢ়া মানুহজন অৰ্থধান হৈ গৈছিল- কিন্তু যোৱাৰ আগেয়ে কৈ গৈছিল- “মনত বাখিবা, মনত বাখিবা।” চুকুৰ পচাৰতে সপোন নগৰীখনো নেদেখা হৈ গৈছিল- অৰ্থ আৰু ইউৰুক গছজোপাৰ ওচৰ পাইছিলগৈ য'ত পোন প্ৰথমবাৰৰ বাবে বুঢ়া মানুহজনক লগ পাইছিল।





বহিশিখাৰ জিভা

গভীৰ চিন্তাত অৰ্থ গচ্ছজোপাৰ তলত বহি আছিল। তাৰ এনেহে লাগিছিল যেন এই সকলোবোৰৰ বাবে সিয়েই দায়ী। বৃঢ়া মানুহজনক ক'তো বিচাৰি পোৱা নগ'ল। কিন্তু ইউৰকে এই সকলোবোৰ কথা ভালদৰে জানিছিল যে বৃঢ়া মানুহজনে সিংহতক অন্ততঃ আৰু এবাৰ নিশ্চয় সুবিধা দিব। তেখেতৰ যে এনেকুৱাই স্বভাৱ।

এতিয়া সিংহতৰ মাজত ডাঙৰ প্ৰত্যাহ্বান হ'ল বৃঢ়া মানুহজনক উভটাই অনাৰা। বৃঢ়া মানুহজন উভটি আহিব যদিহে সিংহতে অন্তৰৰ ভাষাৰে কথা ক'ব পাৰে- এইদৰে কথা পতাটো সকলোৰে বাবে সম্ভৱ নহয়। কিন্তু ইউৰকে এই বিশেষ ভাষাবিধি জানো।

চকু দুটা জপাই, এটা দীঘলীয়া উশাহ লৈ ইউৰকে কৰলৈ আৰম্ভ কৰিছিল। কথাবোৰ অৰ্থই একোকে বুজি পোৱা নাছিল। কিন্তু চকুৰে যি দেখিছিল, সেইয়াহে বিশ্বাস কৰিব পৰা নাছিল। ইউৰকৰ জিভাৰ পৰা ওলাই আহা জুইৰ শিখা এবাৰ জুলি উঠে আকৌ নোহোৱা হৈ যায়। জুইৰ শিখাই সিংহতৰ চকুৰ আগত যেন ন্তৃত্যহে প্ৰদৰ্শন কৰিছিল।

হঠাতে এটা চিনাকি কঢ় ভাঁহি আহিছিল। “মোৰ বৃঢ়া হাড়োৰ বিষাইছে,” বুলি কৈ বৃঢ়া মানুহজন উভটি আহিছিল।

স্বত্তিৰ নিশ্বাস পেলাই অৰ্থই বৃঢ়া মানুহজনৰ শৰীৰৰ সন্ধানত তেওঁৰ তলফাললৈ লক্ষ্য কৰি একো নেদেখিলো। এটা শব্দও সি উচ্চাৰণ কৰা নাছিল, কিয়নো আগৰবাৰৰ কথা তাৰ খুটুব ভালদৰে মনত আছিল- সেয়েহে মনে মনে চাহিহে আছিল।

বৃঢ়া মানুহজনে পুনৰ বালিৰ স্তম্ভৰ ওপৰলৈ বগাৰলৈ আৰম্ভ কৰিলে আৰু সিংহতকো অনুসৰণ কৰিবলৈ হাতবাটুল দি মাতিলৈ আৰ নগৰীলৈ পুনৰ তেওঁলোক উভটি গৈছিল।



দুগ্ধ পরিশ্রম আৰু কষ্ট

আৰ নগৰীৰ বাসিন্দাসকল বৰ মিলাপ্তীতিৰে বাস কৰিছিল। এজনে আনজনৰ লগত লাগতিয়াল সামগ্ৰী প্ৰয়োজন সাপেক্ষে সালসলনি কৰিছিল। আনকি দৰকাৰ হ'লে ধাৰলৈ দিয়ো সহায় কৰিছিল। যদি এজন কৃষকৰ এটা নাওলৰ প্ৰয়োজন হয় কিন্তু বিনিময়ত দিবলৈ একোকে নাথাকে তেনেষ্ঠলত কমাৰজনক নাওলটোকে ধাৰলৈ দিছিল।

গতিকে বুজিব পৰা যায় যদিহে এজন কমাৰক শস্যৰ প্ৰয়োজন হয় তেতিয়া নিশ্চয় কৃষক এজনে কমাৰজনক শস্য ধাৰলৈ দিছিল। প্ৰতোকৰে এজনৰ ওপৰত আনজনৰ গভীৰ বিশ্বাস আছিল।

অৰ্থাৎ সুক্ষ্মভাৱে লক্ষ্য কৰি অনুভৱ কৰিছিল- এইবোৰৰ যেন এটাও সিদ্ধান্ত শুন্দি নাছিল। দূৰণিৰ পৰা গৰখীয়া এজনে তাৰ গৰকেইটা বিনিময় কৰিবলৈ আনোতে যথেষ্ট কষ্ট কৰিবলগীয়া হৈছিল কিয়নো নৈখনৰ কাষ পাণ্ডতে সমস্যাৰ সন্মুখীন হৈছিল। গৰকেইটা নৈখন পাৰ নহৈ অলৰ-অচৰ হৈ বৈ আছিল। যদিহে গৰকেইটা বিনিময় কৰিবলৈ আনোতে বাটতে আঘাতপ্ৰাপ্ত হয় অথবা ভাগৰি পৰে, তেতিয়াতো দৰদাম আৰম্ভ কৰাৰ পুৰোহীতি গৰখীয়াজন লোকচানৰ সন্মুখীন হ'ব।

তথাপিও আৰ নগৰীয়ে উন্নতিৰ পথত আগুৱাইছিল আৰু আৰত নগৰীলৈ অন্যান্য ঠাইৰ পৰা প্ৰৱেজন হৈছিল। এদিনাখন এজন মানুহে লোহী নামৰ এজন কমাৰৰ ওচৰলৈ এখন কুঠাৰ বিচাৰি আহিছিল। কুঠাৰখনৰ বিনিময়ত মানুহজনে লোহীক এখন মীট-দা দিছিল। ইমান ধূনীয়া মীট-দা ইয়াৰ আগোয়ে লোহীয়ে কেতিয়াও দেখা নাছিল। মীট-দাখন ধেনুভিবীয়া লেডখনৰ দৰে। তাৰ নালডাল ধূনীয়া কাঠৰ আৰু তাতে দুটা উজ্জুল মুকুতামণি খটোৱা আছিল। সন্ধিয়াৰ পোহৰত মণি দুটা পূৰ্ণিমাৰ জোনটিৰ দৰে চিকমিকাই আছিল। মানুহজনে কৈছিল “এসময়ত এই মীট-দাখন বাজকুমাৰ ডিলমুনৰ আছিল। এবাৰ বাজকুমাৰ ডিলমুনক এটা কামত সহায় কৰা বাবে কৃতজ্ঞতাৰ চিনস্বৰূপে মোক এই মীট-দা খন দিছিল।”

লোহীয়ে মানুহজনৰ কথাত পতিয়ন গৈ বিচৰা মতে এখন কুঠাৰ দিছিল।

কেইদিনমানৰ পাছত লোহীয়ে বৰ গৌৰবেৰে মীট-দাখন লগৰীয়াসকলক দেখুৰাই আছিল। সেই সময়থতে আৰ নগৰীৰ মূল্যবান মণি-মুকুতা খোদাই কৰা লোকজন লোহীৰ কায়েৰে পাৰ হৈ গৈছিল আৰু মীট-দাখন দেখিয়েই কৈছিল- “এই মণি দুটা কিন্তু তুমি ভৱাৰ দৰে মূল্যবান নহয়, এই দুটা সাধাৰণ মণিহে আৰু এনেকুৱা সাধাৰণ মণি বাজকুমাৰে কেতিয়াও ব্যৱহাৰ নকৰো।” এই কথাখিনি শুনাৰ লগে লগে লোহীৰ এনেহে লাগিছিল যেন তাৰ নিজৰ কমাৰশালত গৰম কৰা লোহাডাল তাৰ গাত কোনোবাই লগাই দিছিল। লোহীৰ অৱস্থা দেখি অৰ্থাৎ আচৰিত হৈ কৈছিল:

“মহা চিন্তাত পৰিলে যে সি
বিনিময় প্ৰথা ভাল বুলি ভাবি
বিশ্বাসত লোৱাজনে
মহা সমস্যাতহে পেলালে তাক”

আকো ক'লে-

“ইয়াৰো যে উপায় আছে নিশ্চয় -
আগবঢ়া, এবিধি সামগ্ৰীক নিৰ্দিষ্ট মানদণ্ড কৰি লয়।”

হে ভগবান, আকৌ অৰ্থই বুঢ়া মানুহজনৰ ওচৰত কৰা সংকলনৰ কথা পাহৰি গৈছিল। অৰ্থৰ কথা শুনি বুঢ়া মানুহজন পুনৰ অন্তর্ধান হৈছিল। কিন্তু যোৱাৰ আগতে কৈছিল- “মনত ৰাখিবা, মনত ৰাখিবা।”

আগবঢ়াৰেই চকুৰ পচাৰতে নগৰখন নোহোৱা হৈ গৈছিল; অৰ্থ আৰু ইউৰুক পুনৰ সেই গছজোপাৰ তল পালোঁগে- য'ত বুঢ়া মানুহজনক লগ পাইছিল।

ইউৰুকৰ পুনৰ বুঢ়া মানুহজনক মাতি অনাৰ পাল পৰিল। পুনৰ সেই চিনাকি কঢ়স্বৰ- “মোৰ হাড়বোৰ বিযায়” বুলি কৈ বুঢ়া মানুহজন উভতি আহিছিল। অৰ্থৰ হিয়া আনন্দৰে নথৰা হ'ল।



নির্দিষ্ট মানদণ্ডের সামগ্রী

আব নগৰীত ক্রমান্বয়ে ব্যৱসায় বাণিজ্য বৃদ্ধি পাইছিল। কিন্তু বিভিন্ন সামগ্ৰীসমূহ বিনিময় কৰাত যথেষ্ট অসুবিধাৰ সৃষ্টি হৈছিল। যদিহে কোনো কাৰণত গৰু-ছাগলী আৰু অন্যান্য জীৱ-জন্ম মৰি যায় আৰু নাওল, কুঠৰ আদি সজুলি আৰু বাচন-বৰ্ণন আদি বিনিময় কৰিবলগীয়া হয় তেতিয়া কেহটা পাত্ৰৰ বিনিময়ত এটা নাওল দিব- সেই সম্পৰ্কত সৈমান কৰাবলৈ যথেষ্ট সমস্যাৰ সন্মুখীন হ'বলগীয়া হ'ব। গৰু আৰু নাওলৰ বিনিময় কৰিবলগীয়া হ'লেতো সমস্যা আৰহে জাঁচিল হৈ পৰিব।

সেয়েহে আব নগৰীৰ মুখ্যালজনে আব নগৰীৰ সকলোকে এই সমস্যাৰ সমাধান বিচাৰি আলোচনা কৰিবলৈ আমন্ত্ৰণ জনাইছিল। বছ আলোচনাৰ অন্তত এটা সিদ্ধান্তত উপনীত হৈছিল যে যিকোনো সামগ্ৰীৰ বিনিময়ত আব নগৰীৰ মানুহে এবিধ ধাতু যেনে সোণ, ৰূপ, নিকেল অথবা সীহ দিব লাগিব। এডোখৰ সোণেৰে এমাহৰ শস্য, এডোখৰ ৰূপেৰে দুটা গৰু আৰু ১০ ডোখৰ নিকেলেৰ ১০ গজ ডামাক অৰ্থাৎ ধূনীয়া মখমল জাতীয় কাপোৰ কিনিব পাৰিব।



সোণ অথবা ৰূপজাতীয় নির্দিষ্ট মানদণ্ডের সামগ্রী ব্যৱহাৰৰ সুবিধা বহুত। এইবোৰ ক্ষয় নাযায়, কোনো অসুখ-বিসুখৰ দ্বাৰা আক্ৰান্ত নহয় আৰু বহুদূৰ কঢ়িয়াই লৈ ফুৰিলেও গৰু-ছাগলীৰ দৰে আপত্তি নকৰো। এইবোৰ যিহেতু গণিব পৰা সামগ্ৰী গতিকে হ্ৰণ, ভগন আৰু বিয়োগ কৰাটোও সন্তো। আব নগৰীৰ মানুহৰোৱে এতিয়া আৰু আগৰ দৰে সামগ্ৰী বিনিময় কৰিব নালাগো। তেওঁলোকে কি঳া-বেচা কৰিব পৰা হ'ল।

তথাপিও অকশমান সমস্যা আছিল

এদিনাখন গামিল নামেৰে এজন স্থানীয় ব্যৱসায়ীয়ে কুমহা নামৰ এজন কুমাৰৰ পৰা কিছুমান বাচন-বৰ্ণন কিনিবলৈ আহিছিল। কুমহাই বিনিময়ত এডোখৰ ৰূপ আৰু এডোখৰ নিকেল বিচাৰিছিল। গামিলে কুমহাক বিচৰা মতেই ৰূপ আৰু নিকেল দিছিল।

ইতিমধ্যে পুরণি অভিজ্ঞতার পরা আর নগরীর মানুহে শিক্ষা পাই হৈছিল- যে সকলো
সোণালী বঙ্গের ধাতুয়েই সোণ নহয়। সেয়েহে কুমহাই গামিলক অলপ সময় অপেক্ষা করিবলৈ কৈ
ধাতু বিশেষজ্ঞের ওচৰলৈ ৰূপ আৰু নিকেলখিনি পৰীক্ষা কৰিবলৈ লৈ গৈছিল। কিন্তু বিশেষজ্ঞজন
তেতিয়া ঘৰত নাছিল। বিশেষজ্ঞজন ধাতুসমূহ পৰীক্ষাৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় ৰাসায়নিক দ্রব্য আনিবলৈ
ওচৰৱে ডিলুমৰ ঘৰলৈ গৈছিল।

কুমহাই ধাতুখিনি পৰীক্ষা নকৰাকৈয়ে উভতি আহিবলীয়া হৈছিল। সৌভাগ্যক্ৰমে
ব্যৱসায়ীজনৰ সিমান লৰালৰি নাছিল আৰু কেইদিনমানৰ পিছত আহিব বুলি কৈ বিদায় লৈছিল।

সঁচাকৈ তেওঁ কেইদিনমানৰ পাছত পুনৰ আহিছিল। কুমহা পুনৰ সেই ধাতু বিশেষজ্ঞের ওচৰ
পালেগৈ। পদুলিমুখতে কুমহাই বিশেষজ্ঞজনৰ পৰিবাৰক লগ পালো। “মোৰ স্বামীয়ে আজি
আপোনাক লগ পাৰ নোৱাৰিব। তেওঁৰ বৰ অসুখ।” মহিলাগৰাকীয়ে বিচাৰিছিল কুমহা যেন যিমান
সোনকালে হওক তাৰপৰা আঁতৰি যাওক। কিন্তু কিয়? মানুহগৰাকীতো এনেকুৱা নাছিল। “তেখেত
বৰ সাদৰী মহিলা। কুমহাই মনে মনে ভাবিলো। পিছত কুমহাই গম পাইছিল, ধাতু বিশেষজ্ঞজন
এক অন্তুত ৰোগত ভূগিছো। কোনোবাই উৰা-বাতৰি উলিয়াই দিছিল যে বিশেষজ্ঞজনে ৰোগে
এজন যাদুকৰক কিবা কথাত জগৰ লগোৱা বাবে খঙ্গতে তেওঁক গাহৰিলৈ ৰূপান্তৰ কৰি দিছিল।
অভিসম্পাতত জীৱন কঢ়োৱা মানুহৰ জীৱন বৰ সহজ-সৰল নহয়- জটিলতাৰে পূৰ্ণ।

কুমহাৰ জীৱনটোও সংঘাতময় হৈ পৰিছিল। ইতিমধ্যে ব্যৱসায়ীজনৰ দৈৰ্ঘ্যৰ সীমা হেৰাই
গৈছিল, আৰু অপেক্ষা নকৰি বাচন-বৰ্ণনৰ বাবে দিয়া ফৰমাইচ উঠাই লৈছিল; কুমহাৰ মূৰত যেন
আকশ্মী সৰগহে ভাগি পৰিছিল।

কুমহাৰ দুৰৱস্থা দেখি অৰ্থ আৰু মনে মনে থাকিব নোৱাৰি কৰলৈ ল'লে:

খৰতকীয়া' আৰু সহজ বিনিময়
নোহোৱাটোৱেই মূল্যবান
ধাতুৰ সমস্যা।
ওজন আৰু শুন্দতা' জোখাৰ
হোৱাহ'লে সহজ উপায়,
কৰিলেহেঁতেন ই দূৰ
এক মানক মুদ্ৰাৰ।

অৰ্থাই আকৌ পাহৰি গৈছিল বৃঢ়া মানুহজনৰ ওচৰত কৰা সংকলনৰ কথা। অৰ্থৰ মাত শুনাৰ
লগে লগে “মনত ৰাখিবা, মনত ৰাখিবা” বুলি পুনৰ বৃঢ়া মানুহজন অন্তৰ্ধান হৈছিল। হঠাতে চকুৰ
পচাৰতে চহৰখনো নোহোৱা হৈ গৈছিল। অৰ্থ আৰু ইউৰুক পুনৰ বৃঢ়া মানুহজনক লগ পোৱা
গচজোপাৰ তল পাইছিলগৈ।

ইউৰুকৰ পুনৰ বৃঢ়া মানুহজনক মাতি অনাৰ পাল পৰিল। অৰ্থাই যদিও আগেয়ে
অগ্ৰিমিখাৰ জিভাখন দেখিছিল, পুনৰ সেই দৃশ্য দেখি আচৰিত হৈছিল। আকৌ সেই কঠস্বৰ-
“মোৰ হাড়োৰ বিষায়”। বৃঢ়া মানুহজন আৰিভাৰ হোৱাৰ লগে লগে যাত্রা আকৌ আৰম্ভ হ'ল।

মুদ্রার উৎপত্তি

মূল্যবান ধাতর পদার্থসমূহ পরীক্ষা করাত আৰ নগৰীৰ বাসিন্দাসকলে কষ্ট কৰিবলগীয়া হৈছিল। আগৰ বিনিময় পদ্ধতিৰ পৰিৱৰ্তে মূল্যবান ধাতৰ পদার্থক নিৰ্দিষ্ট মানদণ্ডৰ কৰি লৈ সামগ্ৰী ক্ৰয়-বিক্ৰয় কৰা পদ্ধতি যথেষ্ট উন্নতমানৰ হ'লেও অংকৰ হিচাবে কিছু খেলিমেলি লগাইছিল। হিচাপবোৰ যেন মনঃপুত হোৱা নাছিল। বহুতেই অনুভৱ কৰিছিল যে এডোখৰ নিকেলৰ সৈতে সামগ্ৰীৰ মান নিৰ্দাৰণ কৰোতে যিমান কষ্ট কৰিবলগীয়া হয় তাতকৈ সামগ্ৰী প্ৰস্তুত কৰাৰ পৰিশ্ৰম কম।

উন্নতিৰ পথত আগবাটি যোৱাটো আৰবাসীৰ বাবে বৰ সৰল কাম নাছিল। সেই পথ যেন পাকঘূৰণিত বৈ যাব খোজা বোৱতী নৈব দৰে।

আৰ নগৰীৰ মুখিয়ালজনে এনে অৱস্থাত দাৰ্শনিকৰ ভূমিকা পালন কৰিব নোৱাৰে; আৰ বাসী যেতিয়াই কোনো সমস্যাৰ সন্মুখীন হৈছিল তেখেতৰ দায়িত্বভাৱ গধুৰ হৈ পৰিছিল। আৰ নগৰীৰ মুখিয়ালজনে বহুতো গুণী-জ্ঞানী মানুহৰ সৈতে আলোচনা চক্ৰত মিলিত হ'ল, হাতে লিখা পুৰণি পাণ্ডুলিপি অধ্যয়ন কৰিলে, ওচৰ পাজৰৰ বহুতো ঠাই ভ্ৰমণ কৰিলে, কিজনিবা আৰ নগৰীৰ বাসিন্দাসকলে সন্মুখীন হোৱা সমস্যাৰ সমাধান পায়, কিন্তু কোনো বিশেষ জ্ঞান আহৰণ নকৰাবৈয়ে উভতি আহিব লগীয়া হৈছিল।

আৰ নগৰীৰ মুখিয়ালে এদিনাখন ৰূপৰ কাৰকৰী শিল্পী, লোহীক অতি যতনেৰে ৰূপৰ অলঙ্কাৰ আৰু কাৰকৰী শিল্পকাৰ্য কৰি থাকোতে দেখিছিল। লোহী সঁচৰকে সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ। লোহীয়ে ব্যৱহাৰ কৰা ধাতৰ পদাৰ্থবোৰত কোনো ভেজাল নাই আৰু উচ্চ কাৰকৰী শিল্প মান বিশিষ্ট। লোহীৰ খ্যাতি বহুবৰৈলৈ বিয়পি পৰিছিল। লোহী নিজেও নিজৰ কামত সন্তুষ্ট আৰু তাৰবাবে গৰ্ব অনুভৱ কৰিছিল। সেয়েহে লোহীয়ে নিৰ্মান কৰা গহনা বা আচৰাবত নিজস্ব সৰু চিহ্ন এটা স্বাক্ষৰ স্বৰূপে খোদিত কৰিছিল। লোহীয়ে নিৰ্মান কৰা বস্তুৰ দাবী বহুত বেছি। লোহীয়ে ব্যৱহাৰ কৰা ধাতৰ পদাৰ্থৰ শুন্দতাৰ আৰু সততাৰ ওপৰত সকলোৰে গভীৰ বিশ্বাস। সেয়েহে সকলোৱ লোহীৰ পৰাহে অলঙ্কাৰ আদি কিনিব বিচাৰিছিল।

মুখিয়ালজনৰ মনত এটা বৰ ভাল বুদ্ধি খেলালো। মূল্যবান ধাতু সমূহক সৰু সৰু খণ্ড কৰি শুন্দতাৰ মানদণ্ড, জোখ আৰু মোহৰৰ চিহ্ন দিলে কেনেকুৱা হ'ব? চিহ্নটোৱে ধাতৰ শুন্দতা আৰু জোখৰ মাপকাঠিৰ প্ৰমাণ কৰিব।

এই চিহ্ন্যুক্ত ধাতু আস্থা আৰু বিশ্বাসযোগ্য বুলি বিবেচিত কৰি ল'লে প্ৰত্যেকৰাৰ লেনদেন কৰোতে শুন্দতা পৰীক্ষাৰ আৰু জোখ লোৱাৰ প্ৰয়োজন নহ'ব। প্ৰত্যকেই এই মুদ্রাটো মানি ল'ব। জনসাধাৰণে এই মুদ্রা লেখি অৰ্থাৎ গণি ধন জমা বা পৰিশেধ কৰিব পাৰিব। ফলস্বৰূপে সময় কষ্ট আৰু খৰচ কম হব। এই পদ্ধতি অৱলম্বন কৰিলে আত্ম সন্তুষ্টিৰ উপৰিও কম সমস্যাৰে ব্যৱসায় কৰিবলৈ সুবিধা হ'ব। সঁচৰকেয়ে ই অতিশয় সুন্দৰ পৰামৰ্শ বা প্ৰস্তাৱ বুলি মানিব পাৰিব।

আৰ নগৰীৰ মুখিয়ালে নগৰত ঘোষণা কৰিবলৈ নিৰ্দেশ দিছিল যে এতিয়াৰ পৰা যি কোনো সামগ্ৰী বিনিময়ৰ ক্ষেত্ৰত এই মুদ্রাবিধাতে ব্যৱহাৰ কৰিব লাগিব। যদিহে কোনো লোকে নকল মুদ্রা নিৰ্মান অথবা মুখিয়ালৰ মোহৰৰ প্ৰতিলিপি বনাবলৈ চেষ্টা কৰে তেনেহ'লে গুৰুতৰ শাস্তি প্ৰদান কৰা হ'ব। ঘোষকসকলে সকলোকে সতৰ্কবাণী শুনাই দিলো। লোহীক মুদ্রা প্ৰস্তুতকৰণ/টকশালৰ

প্রধান নির্বাচিত করা হ'ল। লোহীক শপতবাক্য পঢ়েরা হ'ল যাতে আর নগৰীৰ মুখিয়ালৰ বিনা
অনুমতিত তথেতে নিৰ্মান কৰিবলৈ দিয়া মুদ্ৰাৰ বাহিৰে যেন আৰু অইন মুদ্ৰা নিৰ্মান নকৰে আৰু
মোহৰৰ নকলো প্ৰস্তুত নকৰো।

এই নিৰ্দেশনাত আৰু নগৰীৰ জনসাধাৰণৰ সন্তুষ্টি দেখি অৰ্থই মন্তব্য দিছিল-

এটুপি দুটুপি পানীৰে নৈৰ সৃষ্টি হয়,
নদী মাঠোঁ বৈ সাগৰলৈ
সাগৰে আগুৱাই সাগৰ তীৰলৈ?
মুদ্ৰা এদিন প্ৰচলিত হ'ব-
পুৰণিক বিদায় জ্ঞাই
লোৱাই আকেৰালি মৌদ্রিক যুগক।

অৰ্থই বৃঢ়া মানুহজনৰ ওচৰত কৰা প্ৰতিজ্ঞাৰ কথা আকো পাহৰি গৈছিল। অৰ্থৰ মন্তব্য শুনি বৃঢ়া
মানুহজন থিতাতে অন্তৰ্ধান হৈছিল কিন্তু যোৱাৰ আগেয়ে কৈ গৈছিল “মনত ৰাখিবা, মনত
ৰাখিবা।” সেই একেই পুনৰাবৃত্তি, চহৰখনো চকুৰ পচাৰতে নাইকিয়া হৈ গৈছিল। অৰ্থ আৰু
ইউৰুক সেই গছজোপাৰ তল পালেগে, য'ত বৃঢ়া মানুহজনক লগ পাইছিল।

পুনৰ ইউৰুকৰ বৃঢ়া মানুহজনক মাতি অনাৰ পাল পৰিল; জুইৰ জিভাখন বাবে বাবে
দেখিলেও অৰ্থই কিন্তু প্ৰত্যেকবাবেই জুইৰ জিভাখন দেখি চমকিত হয়। অলপ সময়ৰ পাচতেই
পুনৰ সেই চিনাকি কঢ়স্বৰ- “মোৰ হাড়ৰোৰ বিষায়” বুলি বৃঢ়া মানুহজন আবিৰ্ভাৰ হৈছিল আৰু
পুনৰ যাত্রা আৰম্ভ হৈছিল।



টকাব ৰং

আৰ নগৰীতি প্ৰগতিৰ যুগ আৰম্ভ হৈছিল। মুদ্ৰাৰ প্ৰাদুৰ্ভাৱৰ লগে লগে টকা অথবা ধনৰ ধাৰণাই সকলোৱে মনত গোজ পুতি লৈছিল। ফলস্বৰূপে ব্যৱসায় বাণিজ্যৰ সম্বন্ধি হৈছিল। দূৰ-দূৰণিৰ গুণী-জ্ঞানী লোকক আৰ নগৰীয়ে বাককৈয়ে আকৰ্ষণ কৰিবলৈ আৰম্ভ কৰিছিল। আৰ নগৰীতি অংক শাস্ত্ৰ, স্থাপত্য বিদ্যা আৰু দৰ্শন শাস্ত্ৰহয়ো প্ৰাণ পাই উঠিছিল। আৰ বাসী এতিয়া আৰু আগৰ দৰে নহয়, সকলোৱে উন্নতিৰ পথত আগুৱাই গৈছিল। এদিনাখনৰ কথা-----

এটা বাতৰি প্ৰকাশ পাইছিল যে আৰ নগৰীলৈ বিষাক্ত বৰষুণ কঢ়িয়াই ঘন ক'লা ডাৰৰ আহি আছো। যদিহে কোনোবাই সেই বৰষুণৰ পানী খায়, তেনেহ'লে তেনেলোকৰ দেহৰ বৰণ সলনি হৈ যাব। মুখিয়ালৈ সকলোকে সতৰ্ক কৰি দিছিল কোনেও যেন এটুপিও বৰষুণৰ পানী মুখত নিদিয়ে। সচাঁকৈ এজাক বৰষুণে আৰ নগৰীক চুই গৈছিল-বহুতেই সেই বৰষুণৰ পানী পান কৰিলো। বৰষুণৰ পানী পান কৰাৰ কাৰণ মাথো এটাই- চৈৱা যাঁওকচোন-মুখিয়ালুৰ কথা সঁচানে মিছা-খালেনো কি হয়? আৰ নগৰীতি বহুলোকে মুখিয়ালুক বিশ্বাস নকৰিছিল।

সচাঁকৈ বৰষুণৰ পানী পান কৰাৰ পাচত দেহৰ বৰণ সলনি হৈছিল। যিবোৰ মানুহৰ স্বভাৱ অলপতে খৎ উঠা বিধিৰ আছিল তেওঁলোকৰ বৰণ বীটুৰ দৰে বঙ্গা, যিসকলে অনৱৰত হাঁহি ধেমালি স্ফুর্তিৰে জীৱন উপভোগ কৰে সেইসকলৰ বৰণ সূৰ্য্যমুখী ফুলৰ দৰে হালধীয়া, যিসকলে জীৱনটো সুখৰ বুলি ভাৱে তেওঁলোকৰ বৰণ কাঢ়া নীলা বঙ্গৰ আৰু কণ কণ ল'ৰা ছোৱালীবোৱৰ বৰণ সেউজীয়া হৈ গৈছিল। সকলো পীড়িত মানুহেই বৰ চিন্তিত আৰু দুঃখিত হৈ পৰিছিল। মনৰ দুখত ঘৰৰ বাহিৰ ওলাবলৈকে এৰি দিছিল। ঘৰৰ ভিতৰতে কেহিবামাহো আৰম্ভ হৈ আছিল।

মুখিয়ালে দূৰ-দূৰণিৰ বহুতো জনা বুজা আৰু চিকিৎসকক আমন্ত্ৰণ জনাইছিল। কিন্তু কোনেও আৰ নগৰীৰ পীড়িত লোকসকলক নিৰাময় কৰিব পৰা নাছিল। তেনেক্ষণতে জনুও নামৰ এজন মানুহে ঘোষণা কৰিছিল যে তেওঁ এই বিশেষ অসুখটোৰ নিৰাময় পদ্ধতি ভালদৰে জানো। তেওঁ কৈছিল যে সাগৰতলীত উৎপন্ন হোৱা এবিধি বিশেষ উদ্ভিদৰ বস পান কৰিলে এই ৰোগ নিমিয়তে নিৰাময় হ'ব।

কিন্তু ক'লেনো কি হ'ব, জনুওৰ কথা কোনেও বিশ্বাস নকৰিছিল। বিশ্বাস নকৰাৰ এটাই কাৰণ- জনুওক সকলোৱে এজন বলীয়া মানুহ বুলিয়েই জানিছিল। এজন বলীয়া মানুহে এইবোৰ জ্ঞান ক'ব পৰা পাৰ? জনুওৱে জীৱনৰ বেছিভাগ সময় ঔষধি গছৰ ওপৰত পৰীক্ষা নিৰীক্ষা কৰিয়েই কটাইছিল, জনুওৱে কোৱা কথাবোৰ, জনুওৰ ভাষা কোনোৱেই বুজি নাপাইছিল। তেওঁ কিন্তু বহুতো আচৰিত কথা জানিছিল। সকলোতকৈ আচৰিত কথা জনুওৱে চৰাই-চিৰিকটি, পশু-পক্ষীৰ কথা অৰ্থাৎ মাতৰ অৰ্থ বুজি পাইছিল আৰু ছাঁটোৰ দৈৰ্ঘ্য চায়েই সময় শুন্দভাৱে নিৰূপণ কৰিব পাৰিছিল।

আৰ নগৰীৰ সকলো মানুহ হতাশ হৈ পৰিছিল। সেয়েহে নগৰীৰ মুখিয়ালজনে ঘোষণা কৰিলে যে যেয়ে সাগৰতলীৰ পৰা জনুওৱে বিশেষ উদ্ভিদ বিধি আনিদিব পাৰিব তেওঁক বিশেষভাৱে পুৰস্কৃত কৰা হ'ব। এই ঘোষণা শুনাৰ লগে লগে জনুওৱে বিচৰা উদ্ভিদবিধি আনিবলৈ বহুতো যুৱক আগবঢ়াতি আহিছিল। কিন্তু কোনেও সফল হ'ব নোৱাবিলো। লুলু নামৰ এজন ডুবাৰু বহু দূৰণিৰ পৰা আহিছিল। তেওঁ কৈছিল-এই বিশেষ উদ্ভিদবিধি তেওঁ আনি দিব পাৰিব কিন্তু এটা চৰ্ততহো। চৰ্ত অনুসৰি আৰ নগৰীৰ সকলো মানুহৰ ওজনৰ সমান মুদ্ৰা লুলুৱে তাৰ বিনিময়ত দায়ী কৰিছিল। আৰ নগৰীৰ এই দায়ী মানি লোৱাৰ বাহিৰে অইন যে কোনো বিকল্প নাছিল।

লুলুর দাবী অর্থাৎ চর্ত মানি লোৱা বাবে লুলুৰে সাগৰতলীলৈ ডুব মাৰিলে আৰু
সাগৰতলীৰ পৰা সেই বিশেষ উদ্ভিদবিধ যথেষ্ট পৰিমানত সংগ্ৰহ কৰি আনিলৈগো। এটা বৃহৎ
আকাৰৰ পাত্ৰত জুনুওৱে এই উদ্ভিদবোৰৰ পৰা দৰৱ প্ৰস্তুত কৰি সকলোকে দিছিল। চকুৰ পচাৰতে
সকলোৰে দেহৰ বৰণ পুনৰ আগৰ দৰে হ'ল।

কিন্তু এতিয়া লুলুক কেনেকৈ মুদ্ৰা আদায় দিয়া যায়-?

মুখিয়ালজনে একেসময়তে বিশজন মানুহ জুখিৰ পৰা এখন তজ্জু বনাবলৈ নিৰ্দেশ দিছিল। কিন্তু
কোনে ইমান ডাঙৰ তজ্জু নিৰ্মাণ কৰিব? ইমান ভাল অভিযন্তা ক'ত পোৱা যাব?
বলীয়া বুলি ভো জুনুওৱে ঘটনাৰ পৰিক্ৰমা খুড়ুব মনযোগেৰে পৰ্যবেক্ষণ কৰি আছিল। সি এটা
খাদলৈ গৈ কৈছিল-

অকলমান বুদ্ধি খন্দুবালেই,
বিচাৰি পাম আৰু উভয় উপায়--
তাতোকৈযো আছে ভাল বুদ্ধি;
য'ত সকলোকে একেলগো জোখাৰ পদ্ধতি।

এজন এজনকৈ প্ৰত্যেককে জুখি,
প্ৰত্যেকৰে জোখবোৰ একেলগো লেখি;
কুবি সংখ্যাটোৰে কৰিলে হৰণ,
গড় উলিয়ালে হ'ব অতি সৰল।

বুদ্ধিৰ সহায়েৰে,
অংকৰ প্ৰয়োগেৰে,
সমিধান বিচাৰি পাই-
সমাধা নোহোৱা সাঁথৰে।



জোখ মাখৰ সমস্যাৰ সমাধান হৈছিল। লুলুৰে পাহাৰ সদৃশ এদ'ম মুদ্ৰাও পাইছিল।

লুলুৰ এতিয়া সমস্যা বাঢ়িলহো। এই মুদ্রাসমূহ কেনেকৈ কঢ়িয়াব? মুখিয়াল জনৰ উপদেষ্টা এজনে মুখিয়ালৰ কাণে কাণে এটা উপদেশ দিলে, উপদেশতো মুখিয়ালৰ ভাল লগা যেনেই অনুভৱ হৈছিল।

কেইদিনমানৰ পাচৰ কথা। এখন সত্ত্বাৰ আহ্বান কৰা হৈছিল। য'ত কিছুমান মুঠি মুঠি গচ্ছৰ বাকলি বখা আছিল। সেইবোৰ কাটি আয়তাকাৰ কৰি শুকোৱাই থোৱা হৈছিল। টুকুবাবোৰ সৰু সৰু কৰি তাৰ ওপৰত নুনী বেঙ্গুনীয়া বসেৰে লিখা হৈছিল-

“ এই ধাৰণা আগত লৈ
অৰ্থ গধুৰ আখবেৰে
সংকল্পবোৰ অস্বচ্ছতাৰে
আখবৰ সিপিঠিৰ কঢ়িবে
নোকেৱা কথাবোৰ বিশ্বাসেৰে
নেদেখাবোক আস্থাৰে
অকথিত কথাক সমান সহকাৰে
আৰৰ মুখিয়ালৰ মোহৰেৰে

সকলোৰে ইচ্ছাক সম্মান সহকাৰে
মই বাহকক এই নোটখনৰ বিনিময়ত ১০০টা মুদ্রা দিবলৈ অংগীকাৰবদ্ধ।”

লুলু সন্তুষ্ট হৈছিল। লুলুৰে কিষ্ট ইমান সোপা মুদ্রাৰ পৰিৱৰ্তে নোটৰ টোপোলা এটাহে গ্ৰহণ কৰিবলৈ ইচ্ছা প্ৰকাশ কৰিছিল। এইবোৰ দেখি হঠাৎ বিজুলীৰ চমকৰ দৰে অৰ্থৰ মনলৈ এটা ভাৱ আহিছিল। অৰ্থৰ সেই অৰ্তন্দৃষ্টিত ধৰা পৰিছিল আৰু অনুভৱ কৰিছিল মৌদ্রিক বা অৰ্থনীতিৰ আৰৰ বুড়ামানুহজন কোন হ'ব পাৰো। নিশ্চয় অইন কোনো নহয়, এই বুড়া মানুহজনেই টকা উদ্ভাৱনৰ মূল বা আত্মা। এইজনেই সেই বৃন্দ মানুহজন যেয়ে সমগ্ৰ পৃথিবীত নোটৰ অথবা মুদ্রাৰ সলনি সমমূল্য আদায় দিবলৈ অঙ্গীকাৰবদ্ধ। এখেতেই অকথিত মানুহজন যিজনে বিশ্বাস, আস্থা আৰু সমানেৰে মানুহৰ মনত আসন লভিছে। আগৰ পুৰণি কথাবোৰ আজি মূল্যহীন, অপ্রাসঙ্গিক।

বুড়া মানুহজনে অৰ্থক অৰ্মনৰ সংগী কৰি লোৱাৰ কাৰণ অৰ্থই এতিয়াহে উপলাদ্ধি কৰিছিল আৰু তেখেতে বাবে বাবে দোহাৰা কথায়াৰ, ”মনত ৰাখিবা, মনত ৰাখিবা” বুলি কিয়নো তেখেতক মনত ৰাখিবলৈ আৰু আনকো তেওঁৰ কথা মনত পেলাই দিয়া কথা বাবে বাবে দোহাৰিছিল।

অৰ্থই অনুভৱ কৰা কথাখিনি মুখৰ ভিতৰতে দোহাৰিছিল, কাৰণ সি জানিছিল মুখেৰে কিবা এটা কোৱামানেই বুড়ামানুহজন তৎক্ষনাত আতঁৰি যাবা অৰ্থৰ এইবাৰ সম্পূৰ্ণ বিশ্বাস আছিল যে বুড়া মানুহজনে এইবাৰ সকলো মানি ল'ব, তাতে অৰ্থৰ উভটি যোৱাৰ সময়ো হৈছিল।

কিনো ক'ব সি নাজানিছিল, ভাৰিও পোৱা নাছিল। কিষ্ট আচৰিত! কিবা এটা ক'বলৈ মুখ মেলোতেই জিভাৰ পৰা অগ্ৰিমিখা নিগত হৈছিল।

অৱশ্যেষত বুড়া মানুহজনক উদ্দেশ্য অৰ্থই কৈছিল-

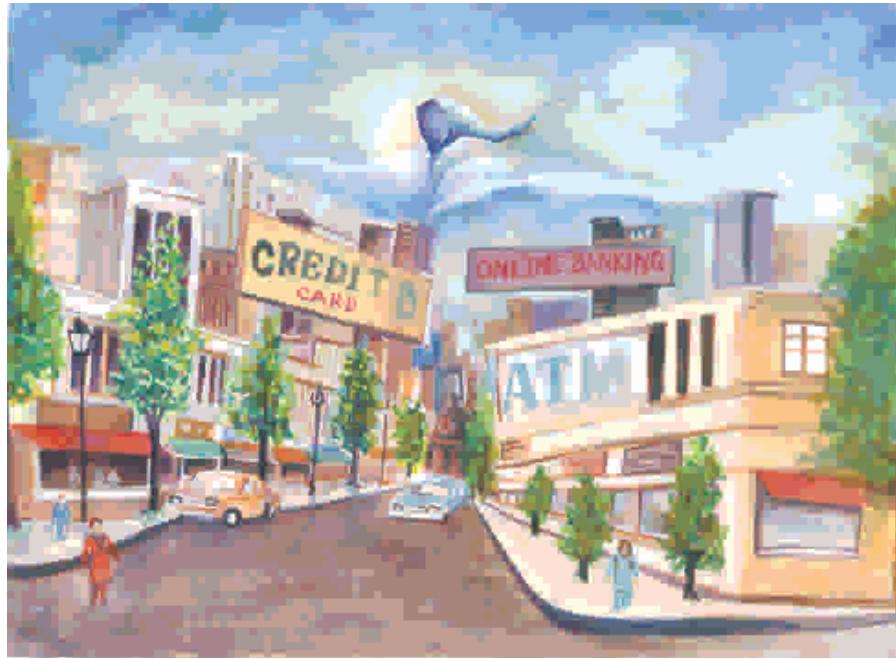
“ଦେହର ବାକଲିତ ଆଡ଼ା ଯେ ସି
 ଅଥନୀତିରୋ ଯେ ସିଯେ ଶକ୍ତି,
 ଡକା ଜେପବ
 ବନ୍ଧ ମୁଠିତ-
 ମୁକ୍ତଓ ନହଯ, ନିୟମନୋ ନହଯ,
 ବହୁତୋ କଥା କର, ଶବ୍ଦହିନୀ ଭାରେ,
 ଭୂଗଭୂତ ଭାଲେଓ ନୋରାବେ ବାଧିବ ଧରି,
 ନିୟମର ଏନାଜବୀରେଓ ନୋରାବେ ବାନ୍ଧିବା
 ମୋହରେଓ ଯାକ ନୋରାବେ କବିବ ଆଶ୍ଵସ୍ତ
 ଏହି ସକଳୋରେ ତୁମିଯେଇ ନୀତି, ତୁମିଯେଇ ବୀତି।

ଅର୍ଥି କଥାଖିନି କୈ ଶେଷ କରାବ ଲଗେ ଲଗେ ଚକୁର ଆଗରପରା ବୁଡ଼ା ମାନୁହଜନ ଛୟାମୟାକୈ ଧୂସରିତ ହେ
 ଗୈଛିଲା। ଲାହେ ଲାହେ ସକଳୋରେ ନିଷ୍ପତ୍ତ ହେ ଆହିଛିଲା। ଅର୍ଥର ଏଣେହେ ଲାଗିଛିଲ ଯେନ ବୁଡ଼ା
 ମାନୁହଜନେ ଅର୍ଥଲେ ଚାଇ ମିଚିକିଯା ହାଁହି ଏଟି ମାରିଛିଲ “ମନତ ବାଧିବା, ମନତ ବାଧିବା” ବୁଲି କୈ ତେଓଁ
 ଶେଷ ବିଦାୟ ଲୈଛିଲା।

ଇଉରକକେ ଅର୍ଥକ ହାତଦୁଖନ ଜୋକାରି କୈଛିଲ - “ମହି ଏତିଆ ଯାବଗେ ଲାଗିବା ଆକୁ କୈଛିଲ -
 “ମହି ଏତିଆ ନତୁନ ଲ’ବା ଛୋରାଲୀର ସନ୍ଧାନ କରେଗୋ。” ଅର୍ଥି ବିଦାୟ ଜନାଇଛିଲ -“ବିଦାୟ ବନ୍ଧୁ。” ଅର୍ଥର
 ମନତୋ ବେଯା ଲାଗିଛିଲ କିନ୍ତୁ ଇଉରକ ଯେ ଯାବଇ ଲାଗିବ, ଜନଗନର କାରଣେ ଆକୁ ବହୁତୋ କରିବଲଗୀଯା
 ଆଛେ। ଇଉରକକେ ଯୋରାବ ଆଗେଯେ ଅର୍ଥକ କୈ ଗୈଛିଲ “ଘରଲେ ଉଭତି ଯାବଲେ ନେପାହରିବା, ଉଭତି
 ଯାଓଁତେ କିନ୍ତୁ ଚକୁ ଦୁଟା ଜପାଇ ତୋମାର ସରବ କଥା ମନତେ ଭାବି ଲ’ବା, ଦେଖିବା ତୁମି ତୋମାର ସର
 ପାଇଛାଗୋ। ଯାଓଁ ଦେଇ” ବୁଲି ଇଉରକକୋ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧାନ ହଲା।

ଅର୍ଥି ଶେଷରବାରର ବାବେ ଚାରିଓଫାଲେ ଚକୁ ଫୁରାଇଛିଲ-ତାରପାହତ ଚକୁ ଦୁଟା ଜପାଇ ନିଜର ସରର
 ପ୍ରତିଚ୍ଛବିଖନ ମାନସପଟତ ଆଁକି ଲଙ୍ଗେ; ତାର କୋଠାଲିତୋ, ତାର କଶିପଟାରତୋ ଆକୁ ତାର ଆରାମର
 ବିଚନାଥନ-----।





প্রত্যাগমন

“ অর্থ, তোমাক মই মাতি আছো ,তুমি কেলে মাত দিয়া নাই” মাকে কোঠালিত সোমাই আহি তাক সুধিছিলহি। চকীখনতে অর্থই আউজি অলপ সময় বহিছিলহে মাথো। অর্থক কম্পিউটারৰ সন্মুখত দেখি অর্থৰ মাকে কৈছিল- “তুমি যেতিয়াই কম্পিউটারৰ সন্মুখত বহি লোৱা তেতিয়াই যেন নিজৰ পৃথিবীখনত হেবাই যোৱাবাব।”

“ মোৰো তেনেকুৱাই লাগে মা,” হাঁহি মাৰি অর্থই উন্তৰ দিছিল। “আজিৰ কাৰণে এটা দক্ষৰী কাম কৰি দিয়া” বুলি কৈ মাকে এখন বিল তাৰ হাতত দিছিল।” আজি বিদ্যুৎৰ বিল দিয়াৰ অস্তিম দিন, তাতে আকৌ আজি বিদ্যুৎ পৰিযদৰ কাৰ্য্যলয় বন্ধ, কিন্তু দেউতাৰাই কৈছে আজিকালি হেনো কম্পিউটারৰ সহায়তো বিল পৰিশোধ কৰিব পাৰি। মইচোন এইবোৰ একোকে বুজি নাপাওঁ- তুমি বাক কেনেকৈ কম্পিউটারৰ সহায়ত বিল দিবা?” মাকে সুধিছিল।

অর্থইও আচৰিত হৈছিল-সাধাৰণতে সি মাকৰ কথালৈ বৰকৈ মন কাণ নিদিয়ো। কিন্তু এইবোৰ যেন বুঢ়া মানুহজনৰ মাতটোহে শুনিছিল-“মনত বাখিবা, মনত বাখিবা।” সি এতিয়া বুজি পাইছিল- অঙ্গীকাৰ মানে অঙ্গীকাৰ। ইয়াক পালন কৰিবই লাগিব।

অর্থই কম্পিউটাৰটো অনু কৰি বিল আদায় দিয়া পৃষ্ঠাটো উলিয়াই ল'লে। কেইমিনিটমানৰ ভিতৰতে মাকে কৰিবলৈ দিয়া কামটো অৰ্থাৎ বিল পেমেণ্ট কৰি পেলালো। এনেদৰে কৰা আদায়ৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰকৃততে কম্পিউটাৰে টকা পইচাৰ লেনদেন নকৰে। কিন্তু কেইটামান সংখ্যাই বিদ্যুৎ পৰিযদক অথবা কম্পেনীক বেংকৰ পৰা টকা উলিয়াবলৈ অনুমতি প্ৰদান কৰি বিদ্যুৎৰ বিল দিয়াত সহায় কৰে। ইমানেই সহজ এই কামবোৰ। বৈদ্যুতিক ধন, যেনে- ক্রেডিট কাৰ্ড, ডেবিট কাৰ্ড ইত্যাদিৰ ক্ষেত্ৰতো কথাবোৰ একেই। প্ৰত্যেক ক্ষেত্ৰতে একেই প্ৰক্ৰিয়া; এবিধ চুক্তিহে মাথোন।

অর্থইও তৎক্ষণাত প্ৰয়োজনীয় সংখ্যা কেইটা ভৰাই দিছিল আৰু কাম ফেৰা সম্পূৰ্ণ কৰিছিল। আঘাৰ সন্তুষ্টিৰ এচাটি বতাহে তাৰ মন প্ৰাণ চুই গৈছিল। আনন্দত মন ভৰি পৰিছিল। কম্পিউটাৰটো অন কৰাৰ লগে লগে এটা চিনাকি কঞ্চস্বৰ ভাঁহি আহিছিল। মহিলা বা পুৰুষকঞ্চ

এবিধো নহয়, বুঢ়া অথবা কোনো যুৱ কঠও নহয়, দূৰেৰ পৰাও নহয় অথচ খুউব ওচৰৰ পৰাও
নহয় কোনোবাই যেন ক'লে “মোৰ হাড়বোৰ বিষায়া” অৰ্থই মিচিকিয়াই হাঁহিছিল।



মই বাহকক দহটকা
দিবলৈ অংগীকাৰবদ্ধ।



প্রশ্নোত্তর

১. কুইজ

(যিটো শুন্দি উত্তর তাত চিহ্ন দিয়া)

১.১ ধননো কি?

- (ক) এনে এবিধ বস্তু যি পৃথিবীখন চলায়।
- (খ) সময়েই ধন আৰু ধনেই সময়
- (গ) জীৱনৰ উদ্দেশ্য
- (ঘ) আদায় হিচাবে ব্যৱহাৰ কৰা মাধ্যম

১.২ তলত লিখাবোৰৰ কোনবিধ ধনৰ কাৰ্য্য নহয়

- (ক) বিনিময়ৰ মাধ্যম
- (খ) হিচাবৰ একক
- (গ) মূল্যৰ ভঁৰাল
- (ঘ) সামগ্ৰী পৰিবহনৰ মাধ্যম

১.৩ সাধুটোত সামগ্ৰী বিনিময়ৰ সময়ত পোৱা অসুবিধাসমূহ

- (ক) কমলাৰ পৰিৱৰ্ত্তে আপেল বিনিময় সম্ভৱ নাছিল
- (খ) গৱণৰ বিনিময় কৰাৰ পাচত পুনৰ পুনৰ ঘৰলৈ উভাটি আহিছিল
- (গ) তোমাৰ যিটো আছে অইন এজনৰ সেইবিধ সামগ্ৰীৰ প্ৰয়োজন আৰু তোমাৰ যিটোৰ প্ৰয়োজন সেইবিধ তেওঁৰ হাতত থকাটো বিচাৰি পোৱাৰ অসুবিধা-

১.৪ মূল্যবান ধাতুক নিৰ্দিষ্ট মানদণ্ডৰ সামগ্ৰী হিচাবে ব্যৱহাৰ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত পোৱা অসুবিধাসমূহ

- (ক) মূল্যবান ধাতু চুৰ কৰি লৈ যোৱাৰ আতংক
- (খ) মূল্যবান ধাতুৰ গুণগত মান (জোখ আৰু শুন্দতাৰ) নিৰূপণ যথেষ্ট কষ্ট আৰু সময়ৰ অপচয়
- (গ) মূল্যবান ধাতু কঢ়িয়াই লৈ ফুৰাৰ সমস্যা

১.৫ কি঳া বেচাৰ সময়ত মুদ্ৰাৰ ব্যৱহাৰে নতুন প্ৰথাৰ উন্নৰণ কৰিছিল কাৰণ

- (ক)
- (খ) নকল মুদ্ৰা বনোৱা বৰ সহজ নহয়
- (গ) কঢ়িয়াই লৈ ফুৰাতো বৰ সহজ আৰু সোনকালে ক্ষয় নাযায়

১.৬ কাগজী মুদ্ৰা উপকাৰী কাৰণ

- (ক) বহুতো ধন একেলগে কঢ়িয়াই লৈ ফুৰিব পৰা যায়
- (খ) মুদ্ৰাবোৰ হাতৰ পৰা পৰি হোৱাই যোৱাৰ সম্ভাৱনা

(গ) ইয়াত কতৃত্বালিতাৰ মোহৰে জোখ শুন্দতাৰ চি বহন কৰে।

১.৯ ভাৰতবৰ্ষত মুদ্ৰা নিয়ন্ত্ৰক কোন?

- (ক) ৰাজ্য চৰকাৰ
- (খ) কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰ
- (গ) ৰিজাৰ্ড বেংক
- (ঘ) পৰিকল্পনা আয়োগ

১.১০ তলত দিয়া কোনটো ব্যৱসায় গোষ্ঠীয়ে প্ৰথমে বেংকিং সেৱা আৰম্ভ কৰিছিল?

- (ক) মাছমৰীয়া
- (খ) কমাৰ
- (গ) বনিক
- (ঘ) সোনাৰি

১.১১ বৰ্তমান সকলোতকৈ উচ্চ মূল্যবৰ্গৰ টকা কোনবিধি?

- (ক) ১০০
- (খ) ৫০০
- (গ) ১০০০
- (ঘ) ৫০০০

(২) কার্য্যকলাপ

২.১ তলত দিয়া শব্দবোৰৰ অৰ্থ বিচাৰা

- (ক) বস্তু বিনিময়
- (খ) সামগ্ৰী
- (গ) মুদ্ৰা
- (ঘ) মৌদ্রিক
- (ঙ) অৰ্থনীতি

অৰ্থবোৰ বিচাৰি পালে শব্দবোৰৰ প্ৰয়োগ কৰিব।

২.২ তলত দিয়া ঘৰবোৰ শুন্দক্ৰমত নাই। সাধুটোৰ সহায়ত ঘৰবোৰ শুন্দক্ৰমত সজোৱা

১ বৈদ্যুতিক ধন

- ২ সামগ্রী বিনিময়
- ৩ কাগজী মুদ্রা
- ৪ ধাতু/ধাতুর পদার্থ
- ৫ মুদ্রা

২.৩ এখন দহটকীয়া নেট লোড়া। নেটখন ভালদৰে চাই তাত কি দেখিলা বৰ্ণনা কৰা। তোমাৰ
বন্ধুৱে লিখা কথাখিনি তোমাৰখিনিৰ সৈতে মিলাই চোৱা।

মুদ্রানীতির বুঢ়া মানুজন - নামৰ পুষ্টিকখনি ভাৰতীয় ৰিজাৰ্ড বেংকৰ দ্বাৰা প্ৰকাশিত জ্ঞান বৰ্ধন শিক্ষালানিৰ প্ৰথম প্ৰকাশ। বিভীষণ শিক্ষাই ভাৰতীয় ৰিজাৰ্ড বেংকৰ ভূমিকা, ইয়াৰ কাৰ্য্যালী আৰু ই কেনেদেৰে কাৰ্য্য কৰে সেই সম্পর্কে সজাগতা আনিবলৈ জনসাধাৰণৰ ওচৰত প্ৰয়াস কৰিছে।

“মুদ্রানীতিৰ বুঢ়ামানুহজন” অৰ্থ নামৰ এটি শিশুৰ কাহিনীৰে সৰু ল'বা ছোৱালীৰ বাবে দুঃসাহসিক সাধু কথা। কল্পনা শক্তি সাৰথি কৰি দুৰণ্গলৈ আগুৱাই গৈছে অৰ্থ-লক্ষ্য-ধনৰ ক্ৰমবিকাশ সম্পর্কে জানিবলৈ।